ACTA N°05

FECHA: Bogotá, octubre 24, de 2025.

HORA: 8:00 a.m.

LUGAR: JARDÍN INFANTIL PEPITOS

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA: “la ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana”

ASISTENTES: RESPONSABLE DEL SERVICIO, DOCENTES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Conectar Concepciones sobre la construcción de Ciudadanía
3. Explorar y descubrir: Construyendo el concepto de ciudadanía desde la práctica. Explorar y descubrir.
4. Crear y transformar ¡Manos a la obra! “De lo cotidiano a lo colectivo: sembrando ciudadanía en la infancia”
5. Conclusiones y cierre de la jornada

1. Bienvenida

Se da inicio a la jornada dando la bienvenida a las profesionales de atención a la primera infancia y a las auxiliares pedagógicas. La docente encargada comparte el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer la formación ciudadana desde las experiencias cotidianas que viven los niños y niñas en el jardín.

Propósito de la jornada:

Reflexionar y diseñar colectivamente estrategias pedagógicas que aporten a la formación ciudadana de las niñas y los niños, reconociéndola como una experiencia cotidiana expresada en el juego, los vínculos afectivos, las interacciones con sus pares, las familias y la comunidad.

2. Conectar: Concepciones sobre la construcción de ciudadanía

En este momento, las docentes comparten fotografías de su infancia, acompañadas de relatos personales que evocan recuerdos de seres queridos, momentos significativos en familia, y experiencias vividas en diferentes contextos.

Algunas expresaron nostalgia al recordar personas que ya no están, mientras otras destacaron los momentos felices y las enseñanzas que dejaron sus familias.

Durante la reflexión colectiva, se abordaron las preguntas orientadoras:

¿Cómo influyeron esos recorridos en la manera como me relaciono hoy en día con los demás y habito los espacios públicos?

La mayoría manifestó que dichas experiencias las llevaron a ser personas sociables, amables y respetuosas, reconociendo la importancia de cuidar los espacios públicos y tratarlos con respeto, tal como lo aprendieron en su niñez.

¿Qué acciones me hicieron sentirme cuidada o cuidado?

Se resaltaron aquellas acciones que permiten participar activamente en la comunidad, respetar las normas, cuidar los espacios comunes y contribuir al bienestar colectivo. Las docentes concluyeron que ser ciudadanas implica actuar con empatía, responsabilidad y compromiso frente a lo que nos rodea.

3. Explorar y descubrir: Construyendo el concepto de ciudadanía desde la práctica. Explorar y descubrir.

Para este tercer momento se realizan grupos de trabajo.

Cada grupo observó un video asignado y respondió las preguntas orientadoras, consolidando luego una respuesta general que integró los aportes más relevantes. A continuación, se presentan las conclusiones generales:

- ¿Cómo se viven y promueven las expresiones de ciudadanía en la cotidianidad del jardín infantil?

  En el jardín la ciudadanía se vive desde los pequeños gestos cotidianos, como los balbuceos de los bebés que expresan su intención comunicativa, hasta la escucha activa de las maestras. Cada interacción respetuosa valida las emociones de los niños y niñas, promoviendo su voz y participación como sujetos de derechos.

- ¿Qué oportunidades tienen bebés, niñas y niños para manifestar preferencias, tomar decisiones y ejercer su autonomía?

  Los bebés expresan sus preferencias a través de miradas, gestos y movimientos, mientras que los niños más grandes eligen entre diversas opciones durante las rutinas y el juego (por ejemplo, seleccionar materiales, canciones o temas de interés). De esta manera se fomenta su autonomía y toma de decisiones.

- ¿Cómo se acompañan y resuelven los conflictos entre las niñas y los niños para favorecer el respeto, la convivencia y la resolución democrática?

Se promueve la empatía, el respeto y la comunicación mutua. Las docentes acompañan la identificación del conflicto y orientan a los niños en la búsqueda de soluciones pacíficas y creativas, interpretando los gestos y emociones en el caso de los bebés.

- ¿De qué manera las iniciativas de niñas y niños se vinculan con la práctica pedagógica?

  Las iniciativas infantiles inspiran y orientan la planeación pedagógica. El docente observa los intereses del grupo y los transforma en experiencias significativas que potencian su desarrollo integral.

- ¿Qué transformaciones realizo en mis prácticas para fortalecer vínculos afectivos y el ejercicio de la ciudadanía?

  Se destacó la importancia de fortalecer la autonomía, promover la participación en la toma de decisiones, establecer acuerdos de convivencia comprensibles para todos y reconocer la diversidad como un valor que enriquece la comunidad educativa.

4. Crear y transformar: ¡Manos a la obra! “De lo cotidiano a lo colectivo: sembrando ciudadanía en la infancia” en este momento se sigue trabajando en grupos y cada uno de ellos responde una pregunta.

¿Qué y cómo deciden los bebés, las niñas y los niños en el juego?

Los bebés toman decisiones de manera natural: ellos deciden qué explorar y con qué objetos interactuar. En el caso de los niños y niñas más grandes, sus decisiones se evidencian a través de la elección de materiales, roles o juegos que han observado y desean recrear. En cada una de estas acciones demuestran autonomía, iniciativa y seguridad para actuar según sus intereses.

¿Cómo establecen los acuerdos?

Los acuerdos se construyen colectivamente, en ocasiones siguiendo las reglas y formas de participación que ya conocen, y otras veces a través de preguntas orientadoras que invitan al diálogo, como “¿qué necesitamos para jugar todos?” o “¿cómo podemos hacerlo sin lastimarnos?”. Estos momentos fortalecen el respeto por el otro y promueven la convivencia basada en la empatía y la colaboración.

¿Cómo se acompaña su participación?

La participación se acompaña desde la escucha activa de la docente, brindándoles tiempo para pensar, decidir y expresar lo que desean hacer. El rol docente es ser guía, mediadora y apoyo, presentando ambientes inclusivos y reconociendo que cada niño y niña participa a su propio ritmo, según sus intereses y posibilidades.

¿Qué espacios y momentos del juego favorecen su autonomía?

Los momentos de juego libre son los que más favorecen la autonomía, pues allí los niños y niñas deciden con quién jugar, qué materiales usar y qué roles asumir. También durante los rituales diarios se promueve la independencia, ya que asumen pequeñas responsabilidades como organizar, recoger o preparar el espacio, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y participación.

¿Qué ideas de las niñas y los niños han transformado su práctica pedagógica?

Las ideas de las niñas y los niños han transformado mi práctica pedagógica al motivarme a escuchar más sus intereses y necesidades. Esto me ha invitado a pensar en las experiencias que voy a planear. Sus ideas me recuerdan que la educación en la primera infancia se construye desde la participación, la exploración y el respeto por la voz de cada niño y niña.

5. Conclusiones y cierre de la jornada

La jornada permitió un espacio de reflexión profunda sobre la ciudadanía desde la primera infancia, reconociendo que esta se construye en los gestos cotidianos, las relaciones respetuosas y las experiencias compartidas. Las docentes reafirmaron su compromiso con una práctica pedagógica basada en la empatía, la participación y el respeto por la diversidad, promoviendo así el ejercicio de la ciudadanía desde los primeros años de vida.

Evidencias:







Elaboró: Martha Jeannethe García Quintero

Anexos: Ficha sirbe talento humano

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 24102025

Número Ficha: 2025 (Año) 10 (Localidad) 774 (Proyecto) 4 1 2 0 5 2 9 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica				1	24102025	24102025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Diana Marcela Rubio Castaño	Cédula de ciudadanía: 1 X Cédula de extranjería: 2	52500178

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgenero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro par ente 12. Otro no par ente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglon 1, primer nombre; En el renglon 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52500178	1 Rubio 2 Castaño	1 Diana 2 Marcela	16	12	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
2	1	1019030347	1 Castillo 2 Martin	1 Cindy 2 Paola	13	12	88	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
3	1	52485330	1 Ruiz 2 Gonzalez	1 Andrea 2 Liliana	02	07	82	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
4	1	1022410634	1 Calderon 2 Calderon	1 Luisa 2 Fernanda	08	11	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
5	1	1026259774	1 Alvarez 2 Galvis	1 María 2 Monica	12	12	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
6	1	52624041	1 Garcia 2 Quintero	1 Martha 2 Jeannethe	30	07	73	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1016008722	1 Aguilar 2 Barrera	1 Sandra 2 Milena	14	03	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	Sandra A
8	1	51954089	1 Reina 2 Herrera	1 Gloria 2 Gladys	13	09	69	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
9	1	52913582	1 Camargo 2	1 Marilu 2	30	11	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
10	1	52852892	1 Tambo 2 Velandia	1 Ana 2 Elizabeth	13	04	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		18 2	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	
11	1	52918367	1 Barrero 2 Buitrago	1 Ana 2 Milena	10	08	85	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	Milena Barrero
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Diana Marcela Rubio Castaño

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Diana Marcela Rubio Castaño

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____ D D M M A A A A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner